

TENSILE

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ PROJECT

Το ευρωπαϊκό έργο TENSILE στοχεύει στην προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας, της καινοτόμου μάθησης και της διδασκαλίας βάσει δεξιοτήτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω της ανάπτυξης μιας νέας μεθοδολογίας STEAM που εισάγει βασικές αρχές Τεχνητής Νοημοσύνης και Υπολογιστικών αρχών μέσω της Λογοτεχνίας. Μέσα από αυτήν την προσέγγιση, οι εκπαιδευτικοί θα φέρουν νέες προοπτικές και μεθόδους στη διδασκαλία τους, θα εμπλέκουν τους μαθητές με καινοτόμους και δημιουργικούς τρόπους και θα αυξήσουν την ευαισθητοποίηση σχετικά με την εκπαίδευση STEAM μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών. Μέσω του TENSILE, οι εκπαιδευτικοί, εμπλέκοντας τους μαθητές τους σε δραστηριότητες εκπαίδευσης STEAM, θα λειτουργούν ως διευκολυντές στην εφαρμογή της αλγοριθμικής σκέψης και της μηχανικής μάθησης, βοηθώντας τους μαθητές να ανακαλύψουν τον κόσμο της λογοτεχνίας ως δημιουργοί-έτσι, αντιμετωπίζοντας τις αναδυόμενες κοινωνικές προκλήσεις. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί που αποτελούν την ομάδα στόχου μπορούν να λειτουργούν ως ηγέτες καθοδηγώντας εκπαιδευτικούς άλλων πεδίων να εμπλακούν αναπτύσσοντας διεπιστημονικά μοντέλα μάθησης.



ΤΟ PROJECT ΣΕ ΝΟΥΜΕΡΑ

3 ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ανάπτυξη ενός Ψηφιακού Εργαστηρίου με εφαρμογές/ εργαλεία. Σχεδιασμός ενός μαθήματος για θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές οδηγίες-Πιλοτική εφαρμογή των παραπάνω μεθοδολογιών σε σχολεία.



Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (GR); IDEC-Σύμβουλοι Επιχειρήσεων Εφαρμογές Υψηλής Τεχνολογίας Εκπαίδευση; Ανώνυμη Εταιρεία (GR); Atermon B.V. (NL); AEJE (PT); Trebag (OU); Kauno Simono ermon B.V. (NL); Kauno Simono Daukanto Progimnazija (LT); Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca (RO)

5 ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Project management
TENSILE STEAM Digital Lab
TENSILE e- Training Course
TENSILE from theory to practice
Building a European Community for STEAM Education

7 ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ 6 COUNTRIES

ΕΚΘΕΣΗ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

Μόλις ολοκληρώσαμε μια έκθεση βασισμένη σε ένα ερωτηματολόγιο ανάλυσης αναγκών. Ο κύριος σκοπός της τρέχουσας ανάλυσης αναγκών ήταν να αποτελέσει τη βάση για το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών του έργου **TENSILE**. Η ομάδα στόχος της Ανάλυσης Αναγκών αποτελείται από Εκπαιδευτικούς με υπόβαθρο στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (**ICT**). Αυτή η ομάδα στόχος περιλαμβάνει εκπαιδευτικούς που ήδη κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (**ICT**). Αυτοί οι επαγγελματίες είναι ιδανικά τοποθετημένοι να ενσωματώσουν προηγμένα τεχνολογικά εργαλεία και έννοιες στη διαδικασία της εκπαίδευσης, βελτιώνοντας την εκπαιδευτική εμπειρία και τα αποτελέσματα για τους μαθητές.



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υπάρχουν πολλά συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προβλήματα ή προκλήσεις.

Μερικά από τα ευρήματά μας είναι:



πρόκληση	Ελλάδα	Ουγγαρία	Πορτογαλία
Δυσκολίες στη διατήρηση της προσοχής των μαθητών	70%	60%	85%
Έλλειψη συμμετοχής ή απώλεια ενδιαφέροντος των μαθητών	50%	45%	75%
Ανεπαρκής πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς πόρους	30%	55%	40%
Προβλήματα στη διαχείριση της τάξης	40%	50%	65%
Άλλο (παρακαλώ περιγράψτε)	10%	5%	15%

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από τα σχόλια που συλλέχθηκαν, υπάρχει σαφής ένδειξη σε όλες τις χώρες ότι υπάρχει έντονη ζήτηση για πόρους που ενσωματώνουν την τέχνη και την τεχνολογία στο πλαίσιο STEAM. Αυτό αντικατοπτρίζεται στις υψηλές μέσες βαθμολογίες για την ενσωμάτωση της τέχνης στην Ελλάδα και την Πορτογαλία, υποδεικνύοντας μια ισχυρή πίστη στην αξία της για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης. Η αντιληπτή σημασία των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης υπογραμμίζει επίσης την περιφερειακή ετοιμότητα να αγκαλιάσει τις προηγμένες τεχνολογίες για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών για τις μελλοντικές προκλήσεις. Βάσει της ανάγκης για βελτιωμένους πόρους που επισημάνθηκε στην Ουγγαρία και του ενθουσιασμού για προηγμένες τεχνολογίες στην Πορτογαλία, το έργο θα πρέπει να δώσει προτεραιότητα στην ανάπτυξη και διανομή εκπαιδευτικών υλικών υψηλής ποιότητας που είναι προσαρμοσμένα στις συγκεκριμένες τεχνολογικές και δημιουργικές ανάγκες κάθε χώρας.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them